**PROFESOR:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **CICLO**: 5\_\_ **GRADO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ PERIODO: \_**1\_ **FECHA DE INICIO:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **FECHA CULMINACIÓN:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **COMPONENTE:**\_TECNICO**\_ ASIGNATURA: \_**CICLO DE VIDA DEL SOFTWARE **UNIDAD TEMÁTICA: “**DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE DESARROLLO DE SOFTWARE”

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCIAS** | **NIVEL** |
| **CB1**: Gestión de la información | N5: Diseña y pública productos a través de herramientas informáticas. |
| **CE3:** Identificación del ciclo de vida del software | N2: Identifica el ciclo de vida del software a través de un proyecto. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | **EL ESTUDIANTE DEBE:** | | | **ACTIVIDADES** |
| **SABER** | **HACER** | **SER** |
|  | **Charla Motivacional**   |  | | --- | | **Unidad 1:**  **Descripción del Proceso de Desarrollo de Software** | | Conceptos básicos del desarrollo de software   * Definición de software * Dominios de aplicación del software * Software heredado * Ingeniería de software * El proceso software * Visión de la Ingeniería de Software * Fases del desarrollo | | Explica los conceptos básicos de desarrollo de software.  Desarrolla de un taller propuesto.  Elabora un esquema propio de las Fases de desarrollo  Consulta **consecuencias se pueden presentar por fallas del software** | Trabajo en grupo  Responsabilidad  Interés. | **Iniciales**  Presentación de la unidad, pautas de trabajo.  Acuerdos sobre normas del ambiente de aprendizaje, del grupo.  Consultas.  **Desarrollo**  Publicación de información usando herramientas avanzadas de ofimática.  Trabajo práctico  **Ampliación**  Publicación del trabajo de la unidad en la comunidad virtual.  **De recuperación**  Trabajo práctico sobre los temas de la unidad. Socialización |
|  | **Modelo de Proceso de Desarrollo de Software**  **Modelo General del proceso**   * Qué es? * Por qué es importante? * Cuáles son los pasos? * Quién lo hace? * Cuál es el producto final?   **Mapa de Navegación**   * Qué es?, función, pasos y elementos * Estructuras para organizar la información en el mapa navegacional | Expone los conceptos básicos del Modelo general del proceso  Elabora el Mapa Navegacional aplicado al PPI | Trabajo en grupo  Responsabilidad  Interés |
|  | **Evaluación de periodo.**  **Refuerzo** de todos los conceptos trabajados en la unidad. | Resolver la evaluación de periodo y participar en la socialización de resultados.  Presenta actividades según Plan de refuerzo | Ética  Trabajo en equipo  Tolerancia  Responsabilidad |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | **EVIDENCIAS DE EVALUACIÓN** |
| **COGNITIVO** | **PROCEDIMENTAL** | **ACTITUDINAL** |
| Presentar una publicación en la que se evidencien los conocimientos y actividades prácticas de la unidad, demostrando pensamiento crítico reflexivo en su diseño. | Representa los conceptos estudiados de manera gráfica. | Aplica los conocimientos de la unidad en su Proyecto Pedagógico integrador. | Demuestra responsabilidad en la entrega de trabajos individuales y grupales.  Valora y respeta las producciones propias y de otros autores.  Aplico las normas acordadas. | * Documento del PPI * Publicación * Evaluación escrita * Autoevaluación |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESCALA DE VALORACION** | **DESCRIPCIÓN DE NIVEL DE COMPETENCIA \_\_**CB1N5\_\_\_\_(**CÓDIGO)** |
| **SUPERIOR** | Es creativo e innovador en sus diseños y pública sus productos utilizando diferentes herramientas web. |
| **ALTO** | Diseña y pública productos de forma creativa utilizando diferentes herramientas web. |
| **BASICO** | Diseña y pública productos a través de herramientas Web. |
| **BAJO** | Se le dificultad diseñar y publicar productos a través de herramientas web. |
| **INCLUSIÓN EDUCATIVA** | Conoce herramientas web. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESCALA DE VALORACION** | **DESCRIPCIÓN DE NIVEL DE COMPETENCIA \_\_**CE3N2\_\_\_\_(**CÓDIGO)** |
| **SUPERIOR** | Argumenta las fases del ciclo de vida del software dentro de un proyecto. |
| **ALTO** | Identifica y aplica las fases del ciclo de vida del software a través de un proyecto. |
| **BASICO** | Identifica el ciclo de vida del software a través de un proyecto. |
| **BAJO** | Muestra dificultad al aplicar las etapas del ciclo de vida del software a un proyecto. |

**OBSERVACIONES:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_NANCY CAMACHO GUERRERO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROFESOR(A) JEFE DE COMPONENTE